

FAKTOR DAN PERANAN MENONTON TAYANGAN TELEVISI ANIMASI
PADA KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA KELOMPOK B DI PAUD
TERPADU GOLDEN FUN KIDS MASARAN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2016/2017



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

Cony Ayuk Juwita Sari
A520130006

PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKRTA
2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Cony Ayuk Juwita Sari
NIM : A520130006
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Faktor Dan Peranan Menonton Tayangan Televisi Animasi Pada Kemampuan Bahasa Anak Usia Kelompok B Di PAUD Terpadu Golden Fun Kids Masaran Sragen Tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Maret 2017

Yang membuat pernyataan



Cony Ayuk Juwita Sari
NIM: A520130006

PERSETUJUAN

**FAKTOR DAN PERANAN MENONTON TAYANGAN TELEVISI
ANIMASI PADA KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA KELOMPOK
B DI PAUD TERPADU GOLDEN FUN KIDS MASARAN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan oleh
Cony Ayuk Juwita Sari
A520130006

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan
dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 30 Maret 2017



(Sri Slamet, M.Pd, M.Hum)

NIP/NIK: 775

PENGESAHAN

**FAKTOR DAN PERANAN MENONTON TAYANGAN TELEVISI ANIMASI
PADA KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA KELOMPOK B DI PAUD
TERPADU GOLDEN FUN KIDS MASARAN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh:

CONY AYUK JUWITA SARI
A520130006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin 10 April 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Sri Slamet, M.Pd, M.Hum

()

2. Drs. Ilham Sunaryo M.Pd AUD

()

3. Drs. Amrul Choiri, M.Ag

()

Surakarta, 10 April 2017

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,




Prof. Dr. Haran Joko Pravitno, M.Hum
NIP. 196304281993031001

MOTTO

- ❖ Selalu menjadi pribadi yang sederhana
- ❖ Belajar dan bekerja dengan giat, serta tidak lupa bersyukur tentu akan
memberikan hasil yang baik
- ❖ Keberhasilan merupakan hasil dari penjumlahan antara usaha ditambah doa.
- ❖ Datang, bimbingan, revisi dilanjutkan ujian merupakan proses nyata menuju
pintu kemenangan yang terbalut suka duka
- ❖ Sabar yang dikumpulkan akan timbul menjadi ikhlas, rasa ikhlas
digabungkan akan menjadi bersyukur.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan yang maha esa yang telah meridhoi dan mengabulkan segala doa
2. Bapak Winarto dan Ibu Titik Yuniati, orangtua saya yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusus selain doa yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orangtua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian
3. Untuk kakek tercinta simbah kakung Karyo yang selalu mendokan saya menjadi seorang guru yang baik setiap saya berkunjung di rumahnya.
4. Bapak dan Ibu dosen pembimbing dan penguji. Lebih khususnya Ibu Sri Slamet M.pd M.Hum yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.
5. Untuk adik saya Angga Rohmat wicaksono yang senatiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan doanya untuk keberhasilan terindah ini.
6. Untuk semua teman-teman FKIP PG-PAUD angkatan 2013 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dan teman-teman kostku di Taska 5 yang selalu memberikan semangat dan juga motivasi disaat raga dan jiwa ini sedang malas mengerjakan skripsi.
7. Ibu Ika, Ibu Rina, Ibu Yani selaku guru di Golden Fun Kids yang selalu membantu dalam pengambilan data dalam penyusunan skripsi.
8. Anak-anak didik dan orangtua wali murid Golden Fun Kids Masaran atas kerja samanya
9. Untuk teman terdekat saya Donet Mardon A.Md yang selalu memberikan nasehat dan motivasi untuk selalu semangat mengerjakan skripsi sampai selesai.

ABSTRAK

Cony Ayuk Juwita Sari/A52013006. **Faktor Dan Peranan Menonton Tayangan Televisi Animasi Pada Kemampuan dan Bahasa Anak Usia Kelompok B Di PAUD Terpadu Golden Fun Kids Masaran Sragen Tahun Ajaran 2016/2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Penelitian pada anak kelompok B **PAUD Terpadu Golden Fun Kids Masaran Sragen dilatarbelakangi** banyaknya tayangan animasi yang disukai anak dengan berbagai bahasa. Animasi adalah proses penciptaan efek gerak yang terjadi beberapa waktu yang dimana hasil proses obyek gambar tampak hidup. Tujuan penelitian untuk mengetahui faktor dan peranan menonton tayangan televisi pada kemampuan bahasa anak usia kelompok B di PAUD Terpadu Golden Fun Kids Tahun Ajaran 2016/2017. Metode yang digunakan peneliti yaitu deskriptif kualitatif dan teknik pengambilan data menggunakan kuesioner, wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian terdapat faktor dari diri sendiri yang disebut faktor internal dan terdapat faktor dari teman dan orang tua yang disebut faktor eksternal, serta terdapat peran positif yaitu menambah pengetahuan anak, pengenalan warna, angka, dan membantu menambah kemampuan bahasa anak. Sedangkan peran negatifnya anak menjadi malas untuk melakukan kegiatan lain dan menirukan bahasa yang kurang baik. Untuk meminimalisir peran negatif orang tua melakukan pendampingan kepada anak. Kesimpulan penelitian ini, terdapat faktor internal yang lebih dominan serta terdapat peranan positif dan negatif dalam anak menonton tayangan animasi.

Kata kunci: Faktor dan Peranan Menonton Televisi, Animasi, Kemampuan Bahasa

ABSRTACT

Cony Ayuk Juwita Sari / A52013006. Factors and The Effect Of Watching Animation Television on Children's Language Abilities AgeGroup B In Early Childhood Golden Fun Kids Integrated Masaran Sragen The Academic Year Of 2016/2017. Research paper. Teacher Training and Education faculty. Universitas Muhammadiyah Surakarta. March, 2017.

The research on grup B in early childhood Golden Fun Kids Integrated Masaran Sragen was motivated by many animated a the children liked them different languages. Animation was the process of creating motion effects that occurred some time the results looked the real. The research of the purpose were determine factors and the effect of watching animation on the language ability of children's age group B in early childhood Golden Fun Kids Integrated Masaran Sragen The academic year of 2016/2017. The method used was descriptive qualitative research. Data collection techniques using interviews, quetionnaires, and documentation. The results of the research were internal factors and eksternal factors. Internal factors was from chidren them self and eksternal factors was from the friend and the parents. There was a positive the effect to help effect children's language ability, introduction of number, colors and knowledge. While negative the effect was that children were lazy to do the activities. They also imitated the bad language. To prevent negative animation film impact of parents doing mentoring. In conclusion the internal factors are more dominant. There are positive and negative effect to children when they are watching the animation.

Keywords: Factor and The Effect of watching television, Animation, Language Ability

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkah dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta,
3. Ibu Sri Slamet, M.Pd, M.Hum selaku pembimbing skripsi yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan ide pemikiran dalam penyusunan skripsi ini,
4. Ibu Darsinah. Dr.,SE.,M.Si selaku pembimbing akademik selama saya kuliah,
5. Segenap staf pengajar Program Studi pendidikan anak usia dini yang telah membimbing sehingga penulis mendapatkan ilmu dan bekal dalam cara penyusunan skripsi ini,
6. PAUD Golden Fun Kids Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen yang telah memberikan izin dan menjembatani saya dalam melaksanakan penelitian,
7. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan baik dukungan material dan moral serta doa; dan

8. Rekan-rekan dan sahabat Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2013 yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi dengan sebaik mungkin.

Kesempurnaan hanya milik Allah semata, untuk itu penulis menginginkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini karena penulis yakin Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan ilmu pendidikan anak usia dini khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 30 Maret 2017

Cony Ayuk Juwita Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN ABSTRACT	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Faktor Dan Peranan Menonton Tayangan Televisi Animasi	
a. Pengertian Faktor dan Peranan.....	5
b. Pengertian Tayangan Televisi	5

c. Faktor Penyebab Kebiasaan Menonton Televisi.....	6
d. Peranan Televisi.....	7
e. Karakteristik Televisi.....	7
f. Kiat-Kiat Televisi Sebagai Sekolah Kedua.....	8
g. Manfaat Televisi.....	10
h. Pengetian Animasi.....	11
i. Jenis-Jenis Animasi.....	11
j. Teknik Animasi.....	12
2. Kemampuan Bahasa	
a. Pengertian Kemampuan Bahasa.....	13
b. Teori-Teori Pengembangan Bahasa.....	14
c. Karakteristik Bahasa.....	14
d. Perkembangan Bahasa Anak.....	15
e. Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak.....	16
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	20
D. Kehadiran Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	23
G. Keabsahan Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	25
B. Hasil Penelitian.....	26
C. Pembahasan.....	43
D. Keterbatasan Penelitian.....	46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	47
B. Implikasi	48
C. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1 TABEL PENELITIAN TERDAHULU	17
4.1 TABEL DAFTAR GURU	26
4.2 TABEL DAFTAR JUMLAH MURID	26
4.3 TABEL HASIL ANGKET ORANGTUA	27
4.4 TABEL HASIL ANGKET GURU	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	
Profil dan Keadaan PAUD Golden Fun Kids	51
Lampiran 2	
Visi Dan Misi	52
Lampiran 3	
Angket Orangtua	53
Lampiran 4	
Angket Guru.....	56
Lampiran 5	
Wawancara Anak	58
Lampiran 6	
Surat Keterangan Riset.....	59
Lampiran 7	
Daftar Nama Anak	60
Lampiran 8	
Daftar Nama Guru.....	61
Lampiran 9	
Data Penyelenggara Yayasan.....	62
Lampiran 10	
Surat Permohonan Riset.....	63
Lampiran 11	
Foto	64
Lampiran 12	
Hasil Angket Orangtua Dan Guru.....	68